Государственное учреждение образования «Гимназия №1 г. Жодино»

***Внеклассное мероприятие***

***по духовно-нравственному воспитанию***

***«Да здравствует вежливость и доброта»***

1 «Г» класс

*Учитель Н.И. Карпович*

*2020 год*

**Цель:** развивать у детей такие качества, как доброта и вежливость.

**Задачи:** учить манерам общения и поведения;

воспитывать внимательное и доброе отношение к людям с физическими недостатками;

познакомить с пословицами и поговорками о доброте и вежливости.

**Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Дорогие гости! Мы рады видеть вас на нашем мероприятии, которое называется…

-Ребята, давайте прочитаем все вместе название:

**«Да здравствует вежливость и доброта»**

-А как вы думаете, что такое вежливость? (ответы детей)

-А доброта? (ответы детей)

**1уч.** Достается не дешево

Счастье трудных дорог.

Что ты сделал хорошего,

Чем ты людям помог?

**2уч**. Этой мерой измерятся

Все земные труды,

Может, вырастишь дерево

На земле Кулунды?

**3уч.** Может, построишь ракету?

Гидростанцию? Дом?

Иль согреешь планету

Своим мирным трудом?

**4уч.** Иль под снежной порошей

Жизнь спасаешь кому?

Делать людям хорошее -

Хорошеть самому.

**Ведущий:** Много славных дел ждёт вас, ребята. Но прежде всего вы должны вырасти добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми.

Грубость, неуважительное отношение к людям, товарищам, родителям - признак плохого воспитания.

Ведь иногда бывает и так, как в стихотворении **«Два козла»** **(инсценировка)**

**1козёл:** Однажды на лужайке подрались два козла,

**2козёл:** Подрались для забавы, не то, чтобы со зла.

**1козёл:** Один из них тихонько приятеля лягнул,

**2козёл:** Один из них тихонько приятеля боднул,

**1козёл:** Один лягнул приятеля немного посильней,

**2козёл:** Другой боднул приятеля немного побольней,

**1козёл:** Один разгорячился, лягнул, что было сил,

**2козёл:** Другой его рогами под брюхо зацепил.

**Вместе:** Кто прав, а кто виновен – запутанный вопрос.

Но уж козлы дерутся не в шутку, а в серьёз!

**Ученик из зала:** Я вспомнил эту драку, когда передо мной,

На школьной перемене такой же вспыхнул бой.

**Ученик из зала:** Да, такие отношения дружескими не назовёшь. Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю. Нужно всегда помнить, что человек живет один раз на Земле, потому нужно каждый день творить добро.

1ученик: Друг напомнил мне вчера,

Сколько делал мне добра.

2 ученик: Карандаш мне дал однажды,

Я в тот день забыл пенал,

1ученик: В стенгазете, чуть не в каждой,

Обо мне упоминал.

2 ученик: Я упал и весь промок,

Он мне высохнуть помог.

1ученик: Он для милого дружка

Не жалел и пирожка.

2 ученик: Откусить мне дал когда-то,

А теперь представил счет.

Вместе: Не влечет меня, ребята,

Больше к другу не влечет.

**Ведущий:** Ребята, почему мальчик не хочет иметь такого друга?

***Появляются Буратино, Мальвина.***

***Мальвина***: Здравствуй, Буратино!

***Буратино***: Здравствуй, Мальвина!

***Мальвина***: Почему ты сегодня такой невеселый?

- Почему с ребятами не поздоровался?

***Буратино***: (кричит) Потому что я не умею себя сдерживать.

***Мальвина***: А как ты думаешь, приятно ли людям с тобой говорить?

***Буратино***: Вот ещё. Кто хочет, пусть со мной не разговаривает. Плакать не буду.

***Мальвина***: Подожди, Буратино, пусть ребята подскажут, правильно ли ты себя ведешь.

**Ведущий:** Ребята, подскажите Буратино, как он должен себя вести?

***Буратино***: Спасибо, ребята. Я все понял. Теперь я буду вежливым.

- А еще я слышал про какие-то «волшебные» слова. Вы не знаете, где они находятся?

**Ведущий:** В обиходе каждого человека есть слова, которые мы называем «волшебными». С помощью этих слов можно даже грустному и очень обидному человеку помочь вернуть хорошее настроение.

**Мальвина:** Давайте поиграем в игру ***«Волшебное слово»***. Вы будете внимательно слушать, а отвечать будете хором.

1. Растает даже ледяная глыба

От слова теплого … спасибо.

2. Зеленеет старый пень

Когда услышит… добрый день.

3. Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы…спасибо.

4. Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь: … Здравствуйте!

5. Когда на бронят за шалости,

Говорим … Прости, пожалуйста.

6. И во Франции и в Дании

На прощанье говорят … До свидания!

**Ведущий:** А какие ещё вежливые слова вы знаете?

Молодцы ребята! Недаром в народе говорят (плакат: «Слово лечит, слово и ранит»)

- Как вы это понимаете?

- А сейчас для вас прозвучат ***частушки.*** Может быть, послушав их, кто-то узнает себя, а, узнав, постарается не быть похожими на этих персонажей.

1. Заиграй-ка балалайка,

Балалайка – три струны!

Подпевайте, не зевайте,

Выходите, плясуны.

2. Лида в круг вбежала смело,

Завертелась, как юла,

И под музыку запела

Про знакомые дела.

3. Тётя Сима попросила

Слазить Витю на чердак.

- Извините тётя Сима,

Я вам вовсе не батрак.

4. Саша ссорится с друзьями,

В ход пускает кулаки.

У задиры под глазами

Не проходят синяки.

5. В поезд входят три юнната:

-Ух народу сколько тут!

Занимай места, ребята,

А то бабушки займут!

6. Говорит лентяйке мать:

-Убери свою кровать!

- Я бы, мама убрала

Только я ещё мала!

7. Петя ловко ловит рыбу

Может лотки мастерить.

Только «Здравствуй» и «Спасибо»

Не умеет говорить.

8. Мама шла из магазина

Рядом с ней шагала Зина.

Не догадывалась дочь

Маме груз нести помочь.

9. Ты играй повеселее,

Балалайка - три струны.

Подпевайте, кто умеет,

Не стесняйтесь плясуны.

***Появляется Незнайка.***

***Незнайка***: Привет! Вы меня узнали? Ребята, я пришёл к вам за помощью. У меня перепутались пословицы. Помогите мне их собрать.

**Ведущий:** Поможем Незнайке?

Давайте их соберём и прочитаем.

Про доброе дело лечит.

Жизнь дана говори смело.

Ласковое слово на добрые дела.

**Ведущий:** Как вы их понимаете?

***Незнайка***: Спасибо ребята! Теперь я тоже стану вежливее и добрее. («Песня о доброте» из м/ф «Приключения поросенка Фунтика»)

**Ведущий:** Иногда ребята ведут себя грубо, не замечая, что становятся невежами!

Послушайте стихотворение Бориса Заходера «Очень вежливый индюк».

**(Ученики инсценируют)**

Появился в доме вдруг  
Очень вежливый индюк.  
Раз по тридцать в день, не реже,  
Он кричал: - Эй вы, невежы,  
Заходите, что ли, в гости,  
Поучиться веж-ли-вости.  
Я и сам, - кричал Индюк, -  
Доктор вежливых наук,  
И жена моя - пример  
Замечательных манер.

Не стесняйся ты, Осел,  
Заходи, садись за стол.  
Что же ты молчишь, как рыба,  
Говори: "Приду, спасибо".  
Ты не будь свиньей свинья,  
Ждет тебя моя семья.

Только раньше бы умыла ты своё свиное рыло

Как ни бился он, однако, к индюку никто не шёл –

Ни корова, ни собака, ни хавронья, ни осёл!

Посинел индюк от злости: «Не идут, нахалы, в гости!

Зря пропали все труды! Все они – балды-балды-балды»

И добавил с высоты своего величия: «Не усвоили, скоты,

Правила приличия».

**Ведущий:** Можно ли индюка назвать вежливым?

- Почему?

- А сейчас будет задание нашим гостям.

- Ребята, а вы любите отгадывать загадки? Но эти загадки особенные.

- Если сама загадка учит добру и вежливости, то в ответ на неё вы должны ответить хором: «Это я, это я, это все мои друзья! »

Давайте попробуем это сказать.

- А если загадка хитрая, то молчите.

1. Кто из вас, проснувшись бодро, с добрым утром скажет твёрдо?

2. Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?

3. У кого из вас в порядке сумки, книжки и тетрадки?

4. Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?

5. Кто из вас молчит как рыба, вместо доброго «спасибо»?

6. Кто быть вежливым желает, никого не обижает?

- Теперь вы убедились, что стать вежливым нелегко?

-Это очень важно и вам в дальнейшем пригодится.

Но не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки.

Такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни вам, ни вашим родителям, ни друзьям.

**1 ученик:-** Часто ребята из-за мелочи называют друг друга грубыми словами, дразнятся, (смеются над неудачами).

**2 ученик:** - Воспитанные дети никогда не будут подшучивать над физическими недостатками своих товарищей, не будут смеяться над ними, как в стихотворении С. Маршака «Четыре глаза»:

Глаза у Саши велики, но очень близоруки.

Врач прописал ему очки по правилам науки.

Отшлифовали в мастерской два стёклышка на славу,

Потом заботливой рукой их вставили в оправу.

Очки вложили мастера в коробку из пластмассы,

И Сашин дедушка вчера их получил у кассы.

Но про очки ребятам всем известно стало сразу.

Они кричат ему: «Зачем тебе четыре глаза?

Саша, Саша – водолаз! У тебя две пары глаз

Только ты, очкастый, стёклами не хвастай».

Заплакал Саша от стыда, уткнулся носом в стену.

«Нет»,- говорит он, - «никогда очков я не надену».

Но мать утешила его: «Очков носить не стыдно.

Всё надо делать для того, чтоб лучше было видно».

Над теми, кто надел очки, смеются только дурачки.

**Ведущий:** Над какими физическими недостатками смеялись ребята?

Правы ли они? Почему? Над какими ещё физическими недостатками нельзя смеяться?

**Ведущий:** А сейчас внимательно послушайте стихотворение А. Антонова «Вежлив Витя или нет»:

Малыша обидел Витя, но пред школою в строю

Витя просит: «Извините, я ошибку признаю».

На урок пришёл учитель, положил на стол журнал.

Входит Витя: «Извините, я немного опоздал».

Спор давно ведётся в классе, вежлив Витя или нет.

- Разберитесь в споре нашем и скажите нам ответ.

- Ребята уже этот спор разрешили.

**Ведущий:** - Ну, а как вы считаете? Вежлив Витя или нет?

Ребята, а сейчас послушайте такую ситуацию и подумайте, какие ошибки допустил мальчик:

Вот кто вежливость у нас проявил на деле.

Он в полночный тихий час поднял мать с постели:

-Что с тобой?!- вскричала мать – заболел сыночек? …

- Я забыл тебе сказать: «Мама, доброй ночи».

**Ведущий:** Какие же ошибки допустил мальчик?

**Ведущий:** А давайте проверим, как ребята запомнили волшебные слова.

**Уч-к:** Мы прочитаем вам маленький рассказ, а вы должны будете вставить в него волшебные слова.

1. «Мальчик Петя ехал в автобусе, он сидел у окна и рассматривал улицы.

В автобус вошла женщина с маленькой девочкой. Петя встал и сказал: «Садитесь ***(пожалуйста)».***

1. Женщина поблагодарила Петю. ***(Спасибо)***
2. Вдруг автобус затормозил, все пассажиры наклонились вперёд. Петя чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину, но тут же сказал: ***«(Извините, пожалуйста)».***

**Ведущий:** Молодцы! А ещё какие слова вы будете всегда употреблять?

**-** Вот и подошёл наш праздник к концу. Давайте постараемся быть добрыми, вежливыми, дружными везде и всегда.

***Все ученики:*** Клянёмся вежливыми быть!

Всегда «спасибо» говорить!

Добрый день! До свидания!

Нет в мире выше знания!

**Ведущий:** Прочитайте слова, которые нам шлёт солнышко на своих лучах.

Если мы всегда будем добрыми, заботливыми, дружными, вежливыми, то и солнышко будет нам чаще улыбаться.

**Используемая литература:**

**1.** Классные часы 1 класс, сост. Г.П. Попова. Издательство «Учитель» г. Волгоград.

**2.** Праздники для детей младшего школьного возраста, авт.- сост. В.Б. Леонтьева. Издательство ООО «Юнипресс» г. Минск.

**3.** Театрализованные праздники для детей, сост. Л.П. Макарова. Издательство «Учитель» г. Воронеж.

**4.** Школа докторов природы или 135 уроков здоровья 1-4 кл, сост. Л.А. Обухова. Издательство ООО «ВАКО» г. Москва.